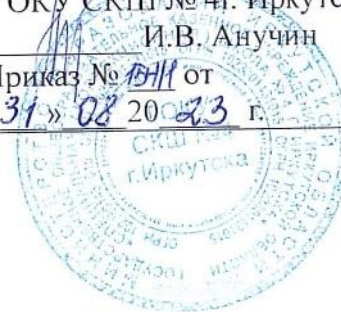


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>23</i> г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н.С. Полоскова « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>23</i> г.	«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1411</i> от « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>23</i> г.
--	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Рисование»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 9 «и» класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Нирконен.В.В

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Рисование» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-

Цель: Привить интерес к рисованию, вырабатывать умение организованно слушать и выполнять задания учителя.

Задачи:

- формирование положительного эмоционального отношения к рисованию;
- учить обучающихся слушать и выполнять инструкции учителя, правильно держать карандаш и лист бумаги на столе, называть их, дифференцировать цвета, проводить разнообразные линии с помощью трафаретов, рисовать и раскрашивать геометрические фигуры, овощи, цифры, буквы;
- развитие интереса к деятельности и ее результатам;
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучать обучающихся раскрашиванию, показать приемы раскрашивания;
- учить составлять простейшие узоры в полосе, круге, квадрате,
- учить рисовать орнамент в определенной последовательности, учить рассматривать предмет, определять его форму, цвет, тренировать в проведении вертикальных, горизонтальных, наклонных линий,

- учить изображать хорошо знакомые предметы,
- развитие восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.

2. Общая характеристика учебного предмета

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

Предваряется обучение предмету пропедевтическим или подготовительным периодом.

Уроки рисования должны быть тесно связаны с другими учебными предметами, и в частности, с уроками письма и предметно-практической деятельности.

Декоративное рисование

На уроках декоративного рисования с помощью учителя обучающиеся составляют простейшие узоры в полосе, круге и т.д. Учатся также различать цвета, по возможности красиво сочетать их, рисовать орнаменты в определенной последовательности. Учащиеся продолжают составлять и раскрашивать орнаменты из элементов геометрических фигур и растительных форм.

Рисование с натуры

При рисовании с натуры особое значение имеет тщательный анализ объекта рисования. Под руководством учителя учащиеся внимательно рассматривают предмет, определяют его формы и цвет. Учащиеся продолжают тренироваться в выполнении линий, учатся изображать предметы, определять пространственное расположение объектов, относительно друг друга (посередине, справа, слева, вверху, внизу), передавать цвет предмета.

Рекомендуется использовать для рисования такие предметы, которые можно с легкостью анализировать.

Рисование на темы

В качестве тем по рисованию учащимся предлагается изображение явлений природы, окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Оборудование уроков тематического рисования составляют игрушки, муляжи, модели.

Учащиеся изображают простые по форме предметы и раскрашивают их.

Особое внимание уделяется развитию речи учащихся. С помощью учителя обучающиеся должны описывать предмет, рассказывать о последовательности работы над рисунком, представлять отчет о проделанном. Уроки рисования тесно связаны с другими предметами, а именно, с уроками письма и предметно-практической деятельности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

9 год обучения: рабочая программа рассчитана на 68 **часов**. **2 часа** в неделю.

№п\п Раздел программы	Количество часов
1. Декоративное рисование	17
2. Рисование с натуры	36
3. Рисование на темы	15
Итого:	68

Количество часов по четвертям

Четверть	Количество часов.
I четверть	17 час.
II четверть	16 час.
III четверть	20 час.
IV четверть	15 час.

4. Личностные и предметные результаты

К концу девятого года обучения, обучающиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- Научиться различать цвета, формы предметов;
- Соблюдать последовательность выполнения рисунка с помощью учителя;
- Научиться передавать величину предметов;
- Научиться соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга.

5. Содержание учебного предмета

Рабочая программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Декоративное рисование.

2. Рисование с натуры.

3. Рисование на темы.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на наглядность, на арт-терапию, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, предметные картинки, трафареты.
- закрепление изученного материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

I ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Декоративное рисование 17 ч				
1 2	Рисование узора в квадрате.	2		Учить рисовать узор в квадрате.
3 4	Рисование узора в круге.	2		Учить рисовать узор в круге.
5 6	Рисование узора в треугольнике.	2		Учить рисовать узор в треугольнике.
7 8	Рисование узора в прямоугольнике.	2		Учить рисовать узор в прямоугольнике.
9 10 11 12 13 14 15 16 17	Рисование узора из геометрических фигур.	9		Учить рисовать узор из геометрических фигур.

II ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Рисование с натуры 36 ч				
18	Рисование овощей. Помидор.	1		Учить рисовать различные виды овощей. Помидор.
19	Рисование овощей. Огурец.	1		Учить рисовать различные виды овощей. Огурец.
20	Рисование овощей. Капуста.	1		Учить рисовать различные виды овощей. Капуста.
21	Рисование овощей. Свекла.	1		Учить рисовать различные виды овощей. Свекла.
22	Рисование овощей. Морковь.	1		Учить рисовать различные виды овощей. Морковь.
23	Рисование посуды. Кружка.	1		Учить рисовать различные виды посуды. Кружка.
24	Рисование посуды. Тарелка.	1		Учить рисовать различные виды посуды. Тарелка.
25	Рисование посуды. Кастрюля.	1		Учить рисовать различные виды посуды. Кастрюля.
26	Рисование посуды. Ложка.	1		Учить рисовать различные виды посуды. Ложка.
27	Рисование посуды. Вилка.	1		Учить рисовать различные виды посуды. Вилка.
28 29 30 31 32 33	Рисование елочных украшений (шары, бусы).	6		Учить рисовать елочные украшения (шары, бусы).

III ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
34	Рисование мебели. Стол.	1		Учить рисовать различные виды мебели. Стол.
35	Рисование мебели. Стул.	1		Учить рисовать различные виды мебели. Стул.
36	Рисование мебели. Кровать.	1		Учить рисовать различные виды мебели. Кровать.
37	Рисование мебели. Шкаф.	1		Учить рисовать различные виды мебели. Шкаф.
38	Рисование домашних животных. Кот.	1		Учить рисовать различные виды домашних животных. Кот.
39	Рисование домашних животных. Собака.	1		Учить рисовать различные виды домашних животных. Собака.
40	Рисование домашних животных. Корова.	1		Учить рисовать различные виды домашних животных. Корова.
41	Рисование домашних животных. Лошадь.	1		Учить рисовать различные виды домашних животных. Лошадь.
42	Рисование домашних животных. Коза.	1		Учить рисовать различные виды домашних животных. Коза.
43	Рисование домашних животных. Свинья.	1		Учить рисовать различные виды домашних животных. Свинья.
44	Рисование диких животных. Лиса.	1		Учить рисовать различные виды животных. Лиса.
45	Рисование диких животных. Волк.	1		Учить рисовать различные виды животных. Волк.
46	Рисование диких животных. Медведь.	1		Учить рисовать различные виды животных. Медведь.
47	Рисование диких животных. Лев.	1		Учить рисовать различные виды животных. Лев.
48	Рисование диких животных. Еж.	1		Учить рисовать различные виды животных. Еж.
49	Рисование диких животных. Заяц.	1		Учить рисовать различные виды животных. Заяц.

50	Рисование птиц. Синица.	1		Учить рисовать различные виды птиц. Синица.
51	Рисование птиц. Ворона.	1		Учить рисовать различные виды птиц. Ворона.
52	Рисование птиц. Дятел.	1		Учить рисовать различные виды птиц. Дятел.
53	Рисование птиц. Воробей.	1		Учить рисовать различные виды птиц. Воробей.

IV ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Рисование на темы 15 ч				
54 55	Рисование на тему: «Дары леса».	2		Учить рисовать на тему: «Дары леса».
56 57	Рисование на тему: «Дары сада».	2		Учить рисовать на тему: «Дары сада».
58 59	Рисование на тему: «Моя любимая школа».	2		Учить рисовать на тему: «Моя любимая школа».
60 61	Рисование на тему: «Мой любимый город».	2		Учить рисовать на тему: «Мой любимый город».
62 63	Рисование на тему: «Фруктовая тарелка».	2		Учить рисовать на тему: «Фруктовая тарелка».
64 65	Рисование на тему: «Березовая роща».	2		Учить рисовать на тему: «Березовая роща».
66 67 68	Рисование на тему: «Весенний букет».	3		Учить рисовать на тему: «Весенний букет» .

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011 г.-
2. Предметные картинки.
3. Презентации.
4. ПК.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Полоскова Н.С

Лист коррекции по предмету

«Рисование»

№	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		
1					